

REGLEMENT PARTICULIER VxE BASKET INCLUSIF (AVRIL 2020)

SOMMAIRE

PREAMBULE

CHAPITRE I – L'ORGANISATION DU BASKET INCLUSIF

TITRE I – L'ORGANISATION DU BASKET INCLUSIF

Article 1 : Les structures

- a) La Fédération Française de Basket Ball
- b) Les structures locales labellisées

Article 2 : Les qualifications requises

Article 3 : Le label Basket Inclusif

Article 4 : le Pack Basket Inclusif

TITRE II – LES PROCEDURES DE LABELLISATION

Article 5 : La labellisation Basket Inclusif

- a) La lettre d'intention
- b) Le dossier de labellisation

Article 6 : Le versement du Pack Basket Inclusif

Article 7 : Le contenu du Pack Basket Inclusif

- a) La mise en place du Basket Inclusif
- b) L'utilisation des logos
- c) Accompagnement
- d) La promotion de l'évènement
- e) Les supports de communication
- f) Matériel mis à disposition

TITRE III : LE PROGRAMME BASKET INCLUSIF

Article 8 : Critères

- a) Les objectifs Basket Inclusif
- b) Les pratiques Basket Inclusif
 - b-1) Le Basket Inclusif Debout (BID)
 - b-2) Le Basket Inclusif Partagé (BIP)
 - b-3) Le Basket Inclusif Mixte (BIM)
 - b-4) Les Journées Partagées
- c) Les publics
- d) Les infrastructures et équipements
- e) Les engagements du club labellisé Basket inclusif

Article 9 : La vérification et le contrôle

CHAPITRE II – LES PRATIQUANTS

Article 10 : Les titres de participations

Article 11 : L'aptitude médicale

a) Le certificat médical

Article 12 : Les sessions conventionnées

Article 13 : Etablissements éligibles à la convention

CHAPITRE III – DIVERS

Article 14 : Le site internet



PREAMBULE

L'inclusion est le rapport entre deux ensembles dont l'un est entièrement compris dans et par l'autre
Le sport est une activité physique dont la pratique est basée sur des règles et sur un entraînement commun et collectif.

En France, outre ses formes les plus connues (5x5, 3x3), le basket a choisi de construire et de partager des formes de pratique sportives accessibles à des personnes en situation de handicap visibles et ou invisible.

Le concept « Basket Inclusif » est accessible à tous les publics. Il est basé sur l'acceptation de la différence, la prise en compte des capacités de chacun et du partage d'une activité sportive collective le basket, par un aménagement des règles sans que ses valeurs et sa déontologie ne soient remises en cause.

La Fédération Française de Basket Ball, conduit à travers sa mission de service public, une politique d'inclusion par la mise en pratique d'une forme spécifique du basket, adaptée à tout publics (spécifiques ou non), qui permet la mixité, la considération, la prévention et la protection de l'intégrité physique des acteurs.



CHAPITRE 1 – ORGANISATION DU BASKET INCLUSIF

TITRE I – L'ORGANISATION DU BASKET INCLUSIF

Article 1 : Les structures

a) La Fédération Française de Basket Ball

La FFBB au travers de la Commission Fédérale Vivre Ensemble section Basket Pour Tous organise et développe le concept Basket Inclusif sur le territoire national.

b) Les « Structures Pilotes Basket Inclusif »

Ce sont des structures, fédérales ou non, qui s'engagent avec la FFBB par la signature d'une convention laquelle permet notamment l'élaboration de protocoles, d'études de terrain, de relevés de données particulières, qui sont ensuite utilisables dans les programmes « Basket Inclusif ».

Les structures qui par leur implication faciliteront la mise en œuvre de la politique fédérale « Basket Inclusif » pourront obtenir le titre de « Structure Pilote Basket Inclusif ».

Les actions initiées par l'association et la FFBB permettent ainsi une meilleure compréhension des besoins et impératifs des publics avant une diffusion du concept à l'échelon national.

c) Les structures locales labellisées

Ce sont les associations affiliées à la FFBB et les sociétés qu'elles ont constituée qui mettent en œuvre les actions de Basket Inclusif après obtention de labels délivrés par la FFBB.

Article 2 : Les qualifications requises

Le Basket Inclusif s'organise autour de personnes qualifiées.

Chaque intervenant doit :

- Etre titulaire du PSC1 (Prévention et secours civique 1) en cours de validité ;
- Etre titulaire *a minima* d'un diplôme d'état option basket (BP ou BEES ou DE ou DES)
- Etre titulaire du diplôme fédéral Moniteur Basket Inclusif et/ou à minima d'une UC Sport Adapté

La FFBB met en place des formations spécifiques « Moniteur Basket Inclusif ».

Article 3 : Le label Basket Inclusif

Le label est une reconnaissance fédérale des actions Basket Inclusif développées par une structure affiliée tant par leur contenu (sportif et médical) que par leur encadrement (qualification des intervenants).

Le ou les labels sont attribués à un club une structure de basket affiliée à la FFBB, sur dossier, selon un cahier des charges et de date (début) à date (fin).

Le label Basket Inclusif implique des structures le respect des conditions suivantes :

- Qualification de l'encadrement,
- Vente et/ou l'attribution de licence avec Extension Vivre Ensemble
- Envoi de document à la FFBB au terme du label –
- Engagement de la mise en œuvre de toutes les démarches et actions cohérentes et nécessaires au développement d'une philosophie et de pratiques Basket Inclusif au sein de l'association et dans son proche entourage

Le label est attribué à une structure affiliée à la FFBB, sur dossier, et selon un cahier des charges.

Il est valable pour une saison sportive et doit être renouvelé annuellement.

Article 4 : Le pack Basket Inclusif

Le pack Basket Inclusif est le regroupement des aides et accompagnements (techniques, matériels et humaines) annuels mis à la disposition des structures fédérales disposant d'un label Basket Inclusif. Pour l'utilisation d'un label Basket Inclusif, la structure fédérale s'acquitte annuellement du Pack Basket Inclusif (montant définit dans les dispositions financières)

TITRE II – LA PROCEDURE DE LABELLISATION

La labellisation est obligatoire et délivrée exclusivement par la FFBB qui est le garant de la forme, du contenu et de l'esprit dans lequel ces initiatives sont déployées. Elle constitue la première partie de la démarche indispensable à l'organisation de programmes.

Les demandes sont à déposer au plus tard deux semaines avant la date de début du programme. Seules les associations affiliées à la FFBB peuvent demander un label et prétendre à mettre en place des actions sous le Basket Inclusif.

Article 5 : La labellisation de programme Basket Inclusif

Les formulaires sont en téléchargement sur le site de la FFBB <http://www.ffbb.com/ffbb/basketinclusif/organiser>

a) La fiche d'intention

L'organisateur peut compléter une fiche d'intention Elle permet :

- d'identifier le projet et de préciser les types de publics et les objectifs visés par l'organisateur.
- D'être accompagné sur a construction de son projet et programme Basket Inclusif

b) Le dossier de labellisation

Un dossier complet doit également être transmis à la Commission Fédérale Vivre Ensemble. Ce dossier contient :

- La présentation de la structure
- La description de l'action
- La présentation du projet
 - o L'encadrement
 - o Le public
- Les infrastructures et équipements
- Les informations complémentaires
 - o Les partenariats
 - o Les modalités d'inscription
- La communication
- L'engagement

Cette labellisation confère un caractère officiel au programme.

Après étude du dossier, la Commission Vivre Ensemble délivre à l'organisateur un numéro de labellisation. Sa décision n'est pas susceptible de recours.

Toute modification des engagements pris dans le dossier de labellisation peut entraîner une modification, voire une annulation du programme ou de la totalité de la labellisation.



Article 6 : Le versement du Pack Basket Inclusif

Le formulaire est en téléchargement sur le site de la FFBB <http://www.ffbb.com/ffbb/basketinclusif/organiser>

Le Pack Basket Inclusif est indissociable de la labellisation et réciproquement. Pour que l'organisateur se voit attribuer le droit, par la Fédération délégataire, d'organiser un programme Basket Inclusif ainsi que de proposer des titres de participation, il doit s'acquitter annuellement du du Pack annuel Basket Inclusif selon les conditions définis par la Fédération conformément à la réglementation fédérale.

Article 7 : Contenu du Pack Basket Inclusif

a) L'utilisation des logos

La labellisation et le Pack Basket Inclusif donne le droit à la structure d'utiliser exclusivement les logos fournis par la FFBB sur les différents supports de promotion de l'évènement (site internet, réseaux sociaux, ...).

La cession temporaire du logo Basket Inclusif par la Fédération ne confère aucun droit de propriété à l'organisateur qui s'engage à les utiliser.

Toute utilisation non conforme pourra entraîner le retrait immédiat de la labellisation, indépendamment de l'ouverture d'une procédure disciplinaire et des autres moyens de recours éventuels.

b) Accompagnement

La structure aura accès à une aide technique et humaine via le service « Vivre Ensemble » pour la gestion et le suivi des dossiers, la création et la mise à disposition de vidéos de présentation. Une banque de données techniques sera à disposition via un accès réservé sur internet.

c) La promotion de l'évènement

La structure pourra bénéficier des relais de communication de la Fédération pour promouvoir ses sessions (site internet, réseaux sociaux).

Elle recevra à cet effet un formulaire qu'elle retournera après l'avoir complété et accompagné de tous documents susceptibles d'être publiés au service « Vivre Ensemble ».

Une affiche standard sera mise à la disposition de chaque structure labellisée.

d) Dotation

La labellisation est accompagnée d'une dotation en matériel qui est directement adressé à la structure.

	Matériel	
Année 1 Et Année 2	- 1 Echelle de rythme - 5 ballons mousse T5	- 2 – Swiss-ball - 5 ballons initiation T5
Année 3 Et Année 4	- 1 galette de proprioception - 5 Ballons initiation jaunes T3	- 1 balle ouverte 12 cm - 5 ballons initiation roses T3

Année 5

A partir de l'année 5 : Dotation d'1 année au choix

TITRE II : LE PROGRAMME BASKET INCLUSIF**Article 8 : Critères**

Le programme Basket Inclusif est un travail de toute une structure fédérale affiliée sur l'accès à la pratique basket, la place, le rôle de tout membre atteint ou non de handicap visible ou invisible. Les séances régulières programmées doivent travailler sur les différents axes des joueurs (physiques, physiologiques et psychologiques).

a) Les objectifs du Basket Inclusif

Le projet doit répondre plusieurs objectifs :

- Faciliter l'accessibilité des espaces utilisés pour les personnes en situation de handicap (Travail avec les collectivités)
- Partager des temps communs de pratique basket
- Avoir un comportement d'inclusion, d'équité, de tolérance et d'ouverture vis-à-vis de l'ensemble des membres de l'association et des adversaires

b) Les pratiques Basket Inclusif

En fonction, des capacités des publics en présence, la pratique traditionnelle du basket doit être adaptée pour permettre à tous de s'exprimer.

Selon les moyens en présence, plusieurs types de pratiques sont proposés. Elles tiennent compte des distances, du nombre de participants, des possibles...

b-1 Le Basket Inclusif Debout (BID)

Pratique basket spécifique basée sur le jeu de passes et le tir, sans contact, s'adressant à tout public debout en capacité de se déplacer.

Elle se déroule sur un espace défini selon le public avec l'utilisation de plusieurs paniers (minimum 3) et de ballon de taille 5 en mousse et des règles particulières.

b-2 Le Basket Inclusif Partagé (BIP)

Pratique basket spécifique offrant la possibilité de faire jouer dans une même équipe des joueurs de genre / capacités / déplacements différents

Adaptation particulière du terrain permettant une opposition en 3x2 vs 3X2

b-3 Le Basket Inclusif Mixte (BIM)

Pratique basket spécifique mêlant des personnes de genre / âge / compétences / capacités / autonomies différents

Adaptation du terrain (4 buts de basket et 6 paniers), et définition des rôles en fonction des compétences et capacités

b-4 Les Journées Partagées

Temps de pratiques mensuels planifiés par le Comité Départemental/Territorial.

C'est un regroupement des structures fédérales labellisées Basket Inclusif pour une pratique commune sur 1/ journée par mois.

Elles se composent d'un temps de présentation – d'un temps d'ateliers – d'un temps de pratique (BIP – BID ou BIM) et d'un temps de convivialité

Chaque structure fédérale labellisée Basket Inclusif s'engage à :

- Organiser 1 Journée partagée par saison fois par saison
- Participer aux Journées partagées planifiées par son CD/CT

b-5) Autres

Les pratiques présentées ci-dessus ne sont pas exclusives, d'autres peuvent être utilisées, développées dans le cadre du Basket Inclusif.

c) Le public et les handicaps

La pratique du Basket Inclusif se veut un partage et un mélange d'âges, genre, conditions, capacités et compétences (physiques, psychiques, psychologiques).

Il est accessible à tous avec ou sans handicap – handicap visible ou non

Les handicaps sont classés en 5 familles avec lesquelles les structures labellisées sont susceptibles d'intervenir :

- Le handicap moteur caractérisé par une capacité limitée pour un individu de se déplacer, de réaliser des gestes, ou de bouger certains membres. L'atteinte à la motricité peut être partielle ou totale, temporaire ou incurable, selon son origine. Exemples : Paralysies, amputations, infirmité motrice cérébrale, myopathie.
- Le handicap sensoriel faisant référence aux difficultés liées aux organes sensoriels. On distingue deux types de handicap sensoriel :
 - o Le handicap visuel : qui sous-entend une déficience de la fonction visuelle Exemples : cécité et malvoyance, amblyopie (différence d'acuité visuelle entre les yeux), achromatopsie (absence totale de vision des couleurs)
 - o Le handicap auditif : qui désigne une perte partielle (mal entendant) ou totale de l'audition. Un handicap qui peut parfois entraîner des troubles de la parole. Exemple : surdité
- Le handicap psychique définit par l'atteinte d'une pathologie mentale entraînant des troubles mentaux, affectifs et émotionnels, soit une perturbation dans la personnalité, sans pour autant avoir des conséquences sur les fonctions intellectuelles. Exemples : schizophrénie, maladies bipolaires, hypochondrie, ...
- Le handicap mental : déficience des fonctions mentales et intellectuelles, qui entraîne des difficultés de réflexion, de compréhension et de conceptualisation, conduisant automatiquement à des problèmes d'expression et de communication chez la personne atteinte. Exemples : Autisme, Trisomie 21, Polyhandicap, ...
- Les maladies invalidantes : maladies qui, de par leurs effets sur l'organisme, peuvent générer un handicap, et évoluer dans le temps. On peut notamment citer les maladies respiratoires, digestives, ou infectieuses. Exemples : Epilepsie, Sclérose en plaque, ...

Chaque programme peut être rattaché à un public incluant entre autre un ou plusieurs handicaps

d) Les infrastructures et équipements

Le Basket Inclusif se pratique dans un environnement classique mais avec des équipements spécifiques et/ou adapté selon les pratiques développées :

d-1 Le Basket Inclusif Debout (BID)

Espace de pratique adapté en surface au nombre de pratiquants. Utilisation d'au minimum 3 buts de basket (à 3m05 et / 2m60) avec la possibilité d'avoir des paniers à différentes hauteurs

Ballon mousse et ballons d'initiation, chasubles

d-2 Le Basket Inclusif Partagé (BIP)

Terrain de basket traditionnel en surface et en type de but de basket utilisé.

Adaptation du terrain : espace neutre de la largeur du cercle d'une ligne de fond à l'autre

Ballon de basket traditionnel taille 6, chasubles

d-3) Le Basket Inclusif Mixte (BIM)

Terrain de basket traditionnel en surface. Utilisation de 2 buts centraux + 2 buts en touche de chaque côté de la ligne médiane. Ces 2 buts sont équipés de 2 cercles chacun 1 à 1m10 et 1 à 2m20

Il faut tracer une zone spécifique devant ces buts en arc de cercle d'un rayon de 3m
Utilisation de ballon traditionnel T6 et T7 et de ballon d'initiation, mousse, de balle de tennis, ping-pong, chasubles

Article 9 : La vérification et contrôle en cours de saison

Des visites sur site peuvent être diligentées à tout moment.

CHAPITRE II – LES PRATIQUANTS

Le Basket Inclusif peut être pratiqué par toutes personnes, quel que soit son âge, avec ou sans handicap.

Article 10 : Les titres de participations

Les participants aux activités du basket Inclusif doivent être titulaires d'un titre de participation fédéral.

Dans ce cadre, il convient de se référer aux Règlements Généraux du Vivre Ensemble.

Les titres de participations sont les suivants pour l'activité du Micro Basket :

- Le socle de licence avec l'extension Compétition ou Vivre Ensemble (santé, Inclusif, Tonik et autres pratiques VxE Club) permet de participer aux activités du Vivre Ensemble.
- La licence contact Basket

Article 11 : L'aptitude médicalea) Le certificat médical

Le pratiquant doit transmettre un certificat médical de moins d'un an d'absence de contre-indication à la pratique du Basket Inclusif joint à sa demande de licence.

Article 12 : Les sessions conventionnées

La mise en place de programme labellisée Basket Inclusif dans un établissement spécialisé d'accueil et ou de résidence de personnes en situations de handicap ou nécessitant un accompagnement (article 13), sera faite avec une convention signée entre la FFBB et la structure fédérale affiliée et labellisée.

Cette convention encadrera l'organisation de la session (dates – lieux - nombre de participants – intervenant - nombre de séances – licence).

Dans le cadre de cette convention, la structure devra notamment verser la somme de 100 € à la FFBB ce versement devra être adressé à la Commission Fédérale Vivre Ensemble.

Une convention est valable pour un seul établissement.

Une structure fédérale affiliée peut signer plusieurs conventions pour intervenir dans plusieurs établissements.

La structure fédérale affiliée et labellisée est libre de négocier avec l'établissement qui accueillera la session labellisée Basket Inclusif.

Article 13 – Etablissements éligibles à la convention

IME (Institut Médico Educatif) – IEM (Institut d'Education Motrice) – Etablissements pour Polyhandicapés – ITEP (Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique) – IES (Institut d'Education Sensoriel) – ESAT (Etablissements et Service d'Aide au Travail) – Foyer de vie ou occupationnel – FAM (Foyer d'accueil Médicalisé) – MAS (Maison d'Accueil Spécialisé)

CHAPITRE III - DIVERS

Article 14 - Les pages internet

Le Basket Inclusif est une forme de pratique innovante. La majeure partie de sa gestion est réalisée à partir de sites internet :

- <http://www.ffbb.com/ffbb/basketinclusif/presentation>
- <http://www.ffbb.com/ffbb/basketinclusif/trouver>
- <http://www.ffbb.com/ffbb/basketinclusif/organiser>

